

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 105 (далее – Программа) разработана в соответствии с **Федеральным государственным стандартом дошкольного образования**, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО) и **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

При разработке Программы учтены значимые для её реализации характеристики. Программа ориентирована на **детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

В МБДОУ д/с № 105 функционируют 12 групп: 7 из них **комбинированной направленности**. Группы комбинированной направленности посещают нормотипичные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, **задержка психического развития**, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Ссылка на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования

Ссылка на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования

Обязательная часть Программы опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования ([ФОП ДО](#))**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, в том числе с ОВЗ;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Все усилия педагогов по подготовке к школе и успешной интеграции детей с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями. Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

В построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы педагоги ДОО используют

различные виды и формы деятельности.

План работы с родителями

1. Анкетирование - по вопросам адаптации - по направлениям развития детей - удовлетворенность работой ДООУ	Сентябрь В течение года Апрель- Май
2. Родительские собрания: - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.	Сентябрь
3. Приоритетные направления сотрудничества (по актуальным и текущим задачам развития и воспитания детей). - Собрания по итогам учебного года.	Октябрь Май
4. Совместные мероприятия познавательной направленности (викторины, вечера вопросов и ответов, дискуссии, экскурсии и т.д.)	По плану работы ДООУ
5. Проведение детских праздников и досугов.	В течении года
6. Открытые занятия специалистов и воспитателей.	По плану работы ДООУ
7. Мастер-классы, практикумы.	По плану работы ДООУ

8.Родительский час.	Проводится учителями-дефектологами и логопедами групп один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.
9.Организация консультативной помощи родителям.	В течение года
10.Привлечение родителей к созданию развивающей среды.	В течение года
11.Выставки детских работ.	В течение года
12.Проектная деятельность	В течение года
13.Детско-родительские занятия	По плану ДОУ